



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**I.I.S.** Istituto Istruzione Superiore  
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia

Codice Istituto LTIS01700A - C.F. 81003410594

Sede centrale I.T.E. "G. Filangieri" LTDD01701L Via della Conca, 37- 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425  
Sede associata I.P.I.A. "E. Fermi" LTRI017012 - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090  
Sede associata I.T. C.A.T. "B. Tallini" LTDD01701L - Via dei Rovi Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615  
e-mail [ltis01700a@istruzione.it](mailto:ltis01700a@istruzione.it) pec: [ltis01700a@pec.istruzione.it](mailto:ltis01700a@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1880/IV.5

Formia, 21.02.2018

CUP:B89G16002160007

## DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO ESPERTI ESTERNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto del 08/02/2017;
- Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto con codice identificativo 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335 dal titolo "I frutti dell'integrazione al Filangieri-Fermi";
- Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;
- Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275" Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**I frutti dell'integrazione al Filangieri-Fermi**”, approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale n3 (Commissario Straordinario) del 04/10/2016 e delibera n2 e dal Consiglio d'Istituto con verbale n3 del 05/10/2016 e delibera n73;
- Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” inoltrata il 14/11/2016 alle 07:37:32 e l'invio del progetto/candidatura n. Piano 25948, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il schedulato il 21/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16740 del 22/11/2016;
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale– Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
  - con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 23/09/2017- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;
- Considerato Rilevata** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare docenti madrelingua per ricoprire il ruolo di esperti madrelingua nei moduli di lingua straniera così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## **DISPONE**

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esperto esterno con funzione di docenti da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-335

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Rossella Monti)**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005