

Indice

1. Elenco Consiglio di Classe
2. P.E.C.U.P di Indirizzo e traguardi individuati nel PTOF
3. Profilo della classe: OBIETTIVI raggiunti dalla classe con livelli di apprendimento, con criticità ed eccellenze, relativamente a conoscenze e competenze
4. Percorso formativo della classe:
 - Attività progettuali svolte anche nell'ambito di Percorsi di Cittadinanza e costituzione
 - Nuclei fondanti delle singole discipline, metodologie, strumenti e obiettivi raggiunti. Modalità di attivazione CLIL nelle DNL (Tecnico)
5. Strumenti di verifica adottati dal CDC- Tipologia di interventi di recupero/sostegno
6. CRITERI E STRUMENTI di valutazione del CDC: Griglie di istituto valutazioni apprendimenti e comportamento. Criteri di ammissione all'esame di Stato e di attribuzione del credito formativo.
7. Simulazioni prove d'esame e griglie di correzione- Indicazioni per la predisposizione della seconda parte della seconda prova presso I.P.I.A.
8. Attività svolte nel triennio nell'ambito dell'Alternanza scuola lavoro (percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento)

Allegati: Griglia di valutazione prima prova

Griglia di valutazione seconda prova

Il Consiglio di classe

Docente	Firma
Paolisso Anna Teresa	<i>Anna Teresa Paolisso</i>
Franciosa Maria	<i>Maria Franciosa</i>
La Rocca Patrizia	<i>Patrizia La Rocca</i>
Campogiani Giorgia	<i>Giorgia Campogiani</i>
Marvaso Domenico	<i>Domenico Marvaso</i>
Fracaro Sandra	<i>Sandra Fracaro</i>
Guerriero Pasquale	<i>Pasquale Guerriero</i>
Petti Emilio	<i>Emilio Petti</i>
Gandolfi Gabriella	<i>Gabriella Gandolfi</i>
Chinappi Alessandranna	<i>Alessandranna Chinappi</i>
Ionta Gabriella	<i>Gabriella Ionta</i>
Landoni Gianluca	<i>Gianluca Landoni</i>
Zottola Marco	<i>Marco Zottola</i>



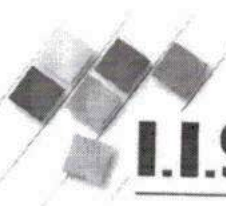
Dirigente scolastico
Rossella Monti

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via del Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A

LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE V SEZ.B
ANNO SCOLASTICO 2018/2019

INDIRIZZO/ARTICOLAZIONE: SIA/RIM

Sede I.T.E. "Filangieri"

1.

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Presidente: Dirigente Scolastico ROSSELLA MONTI

COMPONENTE DOCENTE	
MATERIA	COGNOME NOME
Italiano e Storia (area comune)	Paolisso Anna Teresa
Religione (area comune)	Franciosa Maria
Matematica (area comune)	La Rocca Patrizia
Inglese (area comune)	Campogiani Giorgia
Scienze Motorie (area comune)	Marvaso Domenico
Economia Aziendale (SIA)	Fracaro Sandra
Economia aziendale e geopolitica (RIM)	Guerriero Pasquale
Diritto /Economia politica (SIA)	Petti Emilio
Diritto/Relazioni internazionali (RIM)	Gandolfi Gabriella
2°Lingua Francese (RIM)	Chinappi Alessandranna
3°Lingua Spagnolo (RIM)	Ionta Gabriella
Informatica (SIA)	Landoni Gianluca
Laboratorio Informatica/Economia	Zottola Marco

Coordinatore di classe: prof. Patrizia La Rocca

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec: Itis01700a@pec.istruzione.it

2.

PROFILO EDUCATIVO CULTURALE E PROFESSIONALE DEGLI STUDENTI

DELL'I.S.S. FERMI-FILANGIERI

Il Collegio dei Docenti dell'Istituzione ha individuato due fondamentali direttrici attraverso cui realizzare, in risposta ai bisogni formativi espressi dagli stakeholders percorsi orientati al potenziamento delle competenze linguistiche, logico-matematiche, scientifiche e digitali, allo sviluppo di competenze di cittadinanza attiva e democratica e di comportamenti responsabili. Tali percorsi si sono realizzati anche attraverso le opportunità dell'Alternanza Scuola-Lavoro, oggi PCTO, quale apertura della scuola come comunità attiva, aperta alla conoscenza e all'interazione con il territorio quale realtà formativa partner in grado di fare sinergia per lo sviluppo di competenze utili all'inserimento lavorativo o di orientamento al proseguimento degli studi universitari.

Il profilo educativo, culturale e professionale dello studente (**PECUP**) è basato sull'acquisizione di **capacità e competenze, intese come traguardi** comuni a tutti gli indirizzi di studio e individuati nel PTOF.

Nell'ambito formativo e comportamentale la nostra Istituzione ha inteso far propria la Raccomandazione 2018 per le otto nuove competenze chiave di cittadinanza, innestandole nel percorso già avviato rispetto alle competenze del documento 2006, impegnandosi alla costruzione delle competenze di cittadinanza attiva **attraverso il Progetto Legalità che ha sviluppato specifiche attività per Cittadinanza e Costituzione.**

Nell'ambito cognitivo il Collegio dei Docenti ha individuato lo sviluppo delle seguenti capacità e competenze trasversali :

- capacità di comunicazione orale e scritta, logico-analitiche e di pensiero critico;
- capacità di produrre un testo scritto efficace dal punto di vista della comunicazione;
- capacità di decodificare la realtà per una chiara percezione della natura e dell'ambiente;
- competenza nella risoluzione dei problemi;
- competenze professionali di base e specifiche
- capacità di elaborare dati ed informazioni;
- capacità di utilizzare il linguaggio e le competenze motorie in ambito ludico, espressivo nel benessere e nel tempo libero;

Il profilo formativo dello studente in uscita dall'I.T.E. " G. FILANGIERI"

fa riferimento ai seguenti settori ed indirizzi:

- L'indirizzo **"Amministrazione, finanza e marketing"** persegue lo sviluppo di competenze relative alla gestione aziendale nel suo insieme e all'interpretazione dei risultati economici, con le specificità relative alle funzioni in cui si articola il sistema azienda (amministrazione, pianificazione, controllo, finanza, commerciale, sistema informativo, gestioni speciali).

Attraverso il percorso generale, lo studente dovrà essere in grado di :

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



- rilevare le operazioni gestionali utilizzando metodi, strumenti, tecniche contabili ed extracontabili in linea con i principi nazionali ed internazionali;
- redigere e interpretare i documenti amministrativi e finanziari aziendali;
- gestire adempimenti di natura fiscale;
- collaborare alle trattative contrattuali riferite alle diverse aree funzionali dell'azienda;
- svolgere attività di marketing;
- collaborare all'organizzazione, alla gestione e al controllo dei processi aziendali;
- utilizzare tecnologie e software applicativi per la gestione integrata di amministrazione, finanza e marketing.

Nella scuola per tale indirizzo sono attive due **articolazioni** specifiche:

- "Relazioni internazionali per il Marketing" - che forma le competenze richieste per approfondire gli aspetti relativi alla gestione delle relazioni commerciali internazionali riguardanti differenti realtà geopolitiche e settoriali e per assicurare le competenze necessarie a livello culturale, linguistico e tecnico; il profilo si caratterizza per il riferimento sia all'ambito della comunicazione aziendale con l'utilizzo di tre lingue straniere e appropriati strumenti tecnologici sia alla collaborazione nella gestione dei rapporti aziendali nazionali e internazionali riguardanti differenti realtà geo-politiche e vari contesti lavorativi.
- "Sistemi informativi aziendali" - che sviluppa competenze relative alla gestione del sistema informativo aziendale, alla valutazione, alla scelta e all'adattamento di software applicativi, alla realizzazione di procedure innovative, con particolare riguardo al sistema di archiviazione, della comunicazione in rete e della sicurezza informatica.

3.

PROFILO DELLA CLASSE

In ottemperanza alle Indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719, sono stati omessi i dati anagrafici degli studenti.

Anno Scolastico	n. iscritti	n. inserimenti	n. trasferimenti	n. ammessi alla classe success.
2016/17	25	/	1	23
2017/18	23	/	/	23
2018/19	23	/	/	

L'attuale classe si è costituita al terzo anno di corso, con la confluenza degli studenti provenienti da sezioni diverse del biennio, attraverso la scelta delle articolazioni SIA e RIM. E' formata da 23 alunni di cui 13 della componente SIA e 10 alunni della componente RIM.

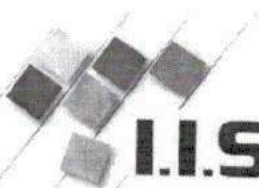
Il percorso didattico è stato continuativo per quasi tutte le discipline tranne per Matematica ed Economia Aziendale (RIM) per le quali si sono avvicendati più insegnanti nel corso del triennio; mentre per Inglese ed Informatica i docenti sono cambiati solo nell'ultimo anno.

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri" (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A

LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Sin dall'inizio il gruppo classe è risultato eterogeneo per competenze di base, senso di responsabilità e motivazione nell'apprendimento.

La partecipazione al dialogo didattico-educativo nel triennio non è stata sempre adeguata, pur non presentando criticità di rilievo dal punto di vista del comportamento; la maggior parte degli alunni, infatti, ha dimostrato un interesse superficiale e un impegno discontinuo. Di conseguenza, all'interno della classe, si riscontra un piccolo **gruppo** di alunni diligenti, studiosi e capaci di fornire adeguate prestazioni nelle varie materie, disposti, altresì, ad affrontare gli argomenti trattati con interesse e spirito critico, che, grazie a questo atteggiamento costruttivo assunto, sono riusciti in quest'anno a portare a compimento il giusto processo di maturazione. Si è poi distinto un **gruppo più ampio** (con varie articolazioni al suo interno) che ha maturato, anche se più lentamente, a causa impegno non sempre continuo, una maggiore consapevolezza delle proprie capacità, acquisendo livelli di conoscenze e competenze generali sufficienti. Infine, per un esiguo numero di elementi si sono riscontrate lacune più diffuse, dovute a uno scarso impegno e a un atteggiamento di apatia e, talvolta, di vera e propria passività nei confronti delle attività didattiche.

Durante l'anno si è operato in modo da favorire il recupero attraverso interventi curriculari e pause didattiche. I risultati raggiunti sono stati strettamente legati alla volontà non solo di partecipare agli interventi, ma di organizzare un percorso di studio motivato ed autonomo.

I docenti del Consiglio di Classe auspicano che, con l'approssimarsi delle prove d'esame, gli alunni possano assumere un atteggiamento più responsabile ed impegnarsi proficuamente per raggiungere le mete programmate.

I programmi delle varie discipline sono stati svolti regolarmente.

Attività, percorsi e progetti svolti anche nell'ambito di CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Progetto Legalità: Con il progetto "Percorsi di legalità" si è inteso sensibilizzare i ragazzi ai valori di democrazia, e di cittadinanza attiva, che si esprime nel rispetto delle regole e nella partecipazione consapevole alla convivenza civile. L'educazione alla legalità tende a favorire l'inserimento responsabile dei giovani delle diverse realtà, sviluppando la concezione del diritto come espressione del patto sociale e valorizzando la nozione del bene comune. Le finalità sono state: Promuovere la cultura del rispetto di sé, dell'altro e delle regole per il bene individuale collettivo, promuovere la conoscenza del lecito e dell'illecito e sue conseguenze e soprattutto educare alla legalità e alla cittadinanza attiva, offrendo ai giovani opportunità concrete di cambiamento, attraverso la conoscenza del territorio in cui vivono e delle sue dinamiche sociali, culturali ed economiche, stimolandoli ad essere agenti di cambiamento e diffusione di legalità e coscienza civile.

L'attività si è svolta parallelamente a quella ordinaria curriculare e ha privilegiato momenti di analisi-discussione in classe.

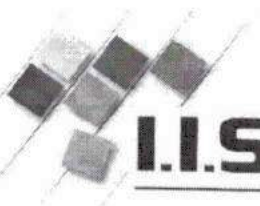
La partecipazione a convegni, incontri, visite, iniziative hanno costituito altro importante motivo formativo del percorso progettuale.

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri" (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec: Itis01700a@pec.istruzione.it



ATTIVITA'	BREVE DESCRIZIONE	SOGGETTI COINVOLTI	COMPETENZE
Progetto legalita: a) visita ai Palazzi istituzionali (Parlamento, del Governo, del Quirinale, della Banca d'Italia)	Visita a Palazzo Madama (13/03/2019)	Componente RIM	- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - competenza in materia di cittadinanza;
b) Conferenze tematiche:	- Conferenza dal titolo: "Costituzionalmente" Università La Sapienza Roma (29/01/2019) - Convegno di Studi: "Cittadinanza e Costituzione" - Conferenza sui temi "Diritti, libertà e doveri" Relatore: Prof. Manzo Docente di Diritto presso Università La Sapienza Roma (15/04/2019) - Conferenza sui temi "Decentramento Amministrativo e Fiscalità locale" Relatori: Prof. Carollo Docente di Diritto Prof. De Santis Docente di Economia Aziendale (30/04/2019)	Componente RIM Gruppo classe Gruppo classe	- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - competenza in materia di cittadinanza; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
c) Incontri con l'autore	Presentazione del libro "Paolina" di Marco Ladoli (11/05/2019)	Gruppo classe	- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; - competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
d) Progetto Agenzia delle entrate: Fisco a scuola	Dott. Di Mille (30/11/2018)	Gruppo classe	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri" (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it

Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Obiettivi raggiunti
Italiano: il contesto storico-culturale della fine dell'Ottocento: naturalismo francese e verismo italiano G. Verga – Il contesto storico-culturale del primo Novecento: il Decadentismo: D'Annunzio, Pascoli. La crisi dell'uomo moderno: Svevo, Pirandello. La letteratura tra le due guerre: l'Ermetismo: Saba, Ungaretti, Montale. Il neorealismo.	Conoscenza dei dati storico-letterari relativi ad autori, opere, correnti culturali; Capacità di effettuare l'analisi testuale (contestualizzazione, riconoscimento di temi e soluzioni formali); Competenza nel rapportare i testi alle epoche storiche - culturali; Competenza nella produzione dei testi scritti e orali, aderenti alle richieste, organici nella tessitura, corretti nella forma.
Storia: La "Belle époque": un lungo periodo di pace. L'età giolittiana. La prima guerra mondiale. L'Europa e il mondo all'indomani del conflitto. Il Fascismo – La crisi del '29 – Il nazismo – La seconda guerra mondiale - Guerra fredda.	Conoscenza del profilo storico e gli argomenti approfonditi; Capacità di esprimere le conoscenze acquisite in modo corretto e coerente; Capacità di cogliere i collegamenti tra i fattori politici, economici, sociali e culturali; Competenze nell'attivazione di corrette procedure per la raccolta e la lettura dei dati, per la comparazione delle fonti ai fini di una interpretazione critica.

-Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro) e di cittadinanza e costituzione.

Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici.

Lettura critica di testi scelti dai docenti e condivisi dagli alunni che affrontino tematiche attuali quali: immigrazione, bullismo, femminicidio. Ore svolte 4.

Prof.ssa :FRANCIOSA MARIA
Disciplina:RELIGIONE

Profilo della classe: Classe tendenzialmente più che sufficiente. Nel complesso non mancano, certamente, studenti che si sono distinti per impegno, serietà e costanza nella partecipazione al progetto didattico e che hanno raggiunto risultati interessanti. Per la parte restante degli alunni, nonostante innumerevoli sollecitazioni ad una partecipazione "attiva", l'attività didattica e di formazione è stata caratterizzata da una maggiore discontinuità e da un clima di superficialità e pigrizia. Non ci sono, comunque, da registrare gravi intemperanze o comportamenti censurabili.



Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Obiettivi raggiunti
-Costituzione e valori cristiani -Il rapporto tra teologia e scienza: il cristiano di fronte alle sfide della modernità e della postmodernità. -Ecologia e responsabilità del credente di fronte al creato nel pensiero di Papa Francesco -L'insegnamento sociale della Chiesa: giustizia, economia solidale, valore del lavoro umano nella Bibbia, nel monachesimo benedettino, nei documenti sociali della Chiesa (Rerum Novarum, Populorum progressio, Sollicitudo rei socialis) -L'impegno dei credenti nella politica: la pace, la solidarietà e i diritti umani -I Patti Lateranensi e il Rinnovo del Concordato -Il Concilio Vaticano II -La Chiesa e il processo di "secolarizzazione"	Gli obiettivi cognitivi di competenza e di capacità programmati all'inizio dell'anno scolastico sono stati centrati sull'analisi e comprensione del fenomeno religioso, sui nuclei fondativi della Religione Cristiana in relazione alle questioni antropologiche e culturali dell'età moderna e contemporanea. I livelli di comprensione e di capacità personali nell'analizzare e valutare i vari percorsi e le unità tematiche presentate sono stati mediamente buoni.

- *Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro) e di cittadinanza e costituzione.*

I principi sociali della Chiesa enunciati nella "Rerum Novarum" di Leone XIII

Prof.ssa :LA ROCCA PATRIZIA

Disciplina: MATEMATICA

La classe V° B, mi è stata affidata quest'anno e fin dall'inizio mi è stato difficile instaurare un dialogo proficuo con gli allievi sia per la carente preparazione di base, sia per l'impegno e la partecipazione non del tutto soddisfacente. La mancanza di continuità didattica nel triennio ha comunque condizionato il percorso formativo degli alunni. Il metodo di studio è risultato in generale superficiale e discontinuo. Dal punto di vista della valutazione solo una parte degli alunni ha pienamente raggiunto gli obiettivi formativi della disciplina, mentre la restante parte, allo stato attuale mostra piccoli progressi, che potrebbero tramutarsi in condizioni positive per l'ammissione agli esami.



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A

LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Obiettivi raggiunti
MODULO 1:FUNZIONI REALI DI DUE O PIU'VARIABILI REALI MODULO2:APPLICAZIONE DELL'ANALISI ALL'ECONOMIA MODULO 3:RICERCA OPERATIVA E PROBLEMI DI DECISIONE* Eventuali collegamenti interdisciplinari con Economia Politica e Economia Aziendale. N.B Il modulo con asterisco, alla data 15/05/19, non è stato ancora completato.	In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di: CONOSCENZE -Funzioni di due variabili; curve di livello; derivate parziali; massimi e minimi relativi e assoluti di funzioni libere o vincolate. -Applicazioni all'economia: domanda e offerta; costi; ricavi e profitti. Le funzioni marginali e l'elasticità delle funzioni. Il problema del consumatore; il problema del produttore. -Finalità della ricerca operativa; classificazione dei problemi di scelta; scelte in condizioni di certezza con effetti immediati. -Programmazione lineare. Metodo grafico. ABILITÀ -Rappresentare funzioni di due variabili mediante le linee di livello. Ottimizzare funzioni di due variabili in campo economico. -Individuare e definire la funzione obiettivo di un problema e il sistema dei vincoli. COMPETENZE -Saper utilizzare gli elementi fondamentali dell'analisi matematica in campo economico. - Analizzare i problemi economici per tradurli in modelli matematici al fine di operare scelte razionali. -Saper affrontare situazioni problematiche di varia natura, scegliendo in modo flessibile le strategie di approccio.

-Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro)e di cittadinanza e costituzione.

Lo studio dei modelli applicativi tipici delle discipline professionali concorre a fare acquisire ai giovani quella mentalità tecnica che consentirà loro di inserirsi più efficacemente nel mondo professionale o di affrontare serenamente studi tecnico-scientifici a livello superiore.

Nella settimana di formazione in aula è stato svolto il problema delle scorte di magazzino(6 ore)

Prof.ssa : CAMPOGIANI GIORGIA

Disciplina:INGLESE

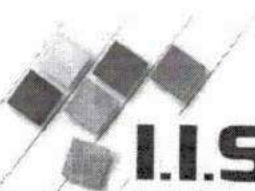
Profilo della classe 5 B:23 alunni di cui 3 di buon livello, 2 di livello mediocre,e il resto che si attesta su una sufficienza anche piena. Il comportamento è stato corretto anche se non molto partecipativo, per quanto riguarda le conoscenze e competenze acquisite gli studenti utilizzano le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, stabiliscono collegamenti tra le diverse tradizioni culturali e ne riferiscono in modo comprensibile.

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTID01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTID01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A
LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Obiettivi raggiunti
-Marketing -Banking -Ordering -The European Union -Transport -British Government -American Government -Globalization	Obiettivi raggiunti Descrivere e riferire i processi di marketing, banking, transport, le caratteristiche economiche e politiche dell'Unione Europea, parlare motivando della Globalizzazione e dei Governi

Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro) e di cittadinanza e costituzione

-The European Union.

Prof. :MARVASO DOMENICO
Disciplina:SCIENZE MOTORIE e SPORTIVE

Profilo della classe: La conoscenza della classe è avvenuta ad ottobre di questo Anno Scolastico. Per poter stabilire gli obiettivi della programmazione didattico-educativa in rapporto alla reale situazione di partenza degli allievi sono stati somministrati test fisico-motori standardizzati, tendenti a valutare le capacità motorie coordinative e condizionali che hanno evidenziato qualità fisiche molto eterogenee dovute alle differenti esperienze motorie pregresse per tipo, quantità e qualità.

Nell'arco dell'Anno Scolastico ciascun alunno, secondo le proprie inclinazioni e/o attitudini, si è applicato costantemente a tutte le attività proposte, raggiungendo una più che buona preparazione motoria, impegnandosi con il giusto comportamento agonistico e con spirito organizzativo di squadra e di gruppo, anche e soprattutto aderendo al Torneo di Volley ed alle attività relative al C.S.S.

Attraverso la pratica dei giochi di squadra e sportivi, gli alunni hanno migliorato la socializzazione e il rispetto per le regole, per i compagni, (anche avversari) e per l'ambiente, riuscendo così a controllare l'aggressività, ad interagire e collaborare fattivamente per il raggiungimento dello scopo comune. Tali attività hanno, inoltre, contribuito a favorire la consapevolezza del sé, la capacità di attenzione, l'autocontrollo e le capacità di prestazione motoria, promuovendo in loro la reale acquisizione della cultura motoria e sportiva quale costume di vita.

Il programma, svolto regolarmente ed in linea con le direttive ministeriali, ha mirato a favorire l'inserimento degli allievi nella società civile in modo consapevole e nella pienezza dei propri mezzi.

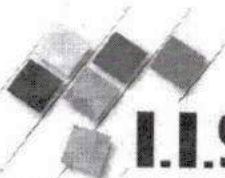
Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Obiettivi raggiunti
CONOSCENZE: -delle caratteristiche tecniche, tattiche, organizzative e delle metodologie degli sport praticati; -degli interventi idonei ed opportuni in	-Sviluppo delle capacità condizionali (Forza, Resistenza, Velocità e Mobilità Articolare); -Sviluppo delle capacità coordinative (coordinazione generale e coordinazioni speciali);

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: Itis01700a@istruzione.it - pec: Itis01700a@pec.istruzione.it



caso di infortunio;

-del gioco della Pallavolo, Pallacanestro,

-dei percorsi utilizzati ed utilizzabili per conseguire un miglioramento delle personali capacità coordinative complesse, di resistenza, forza, velocità e mobilità articolare.

CONTENUTI:

(I contenuti sono stati sviluppati attraverso percorsi formativi organizzati in moduli nel rispetto delle finalità e degli obiettivi generali dei vigenti Programmi Ministeriali).

-Capacità Condizionali (Forza, Resistenza, Velocità, Mobilità Articolare) e Capacità Coordinative;

-Esercizi con i Piccoli attrezzi sul posto e in traslocazione;

-Elementi fondamentali degli sport di squadra Pallavolo, Pallacanestro,

-Traumi da sport e norme di comportamento per la prevenzione degli infortuni e in caso di incidente;

-La salute dinamica – ipocinesi e rischi della sedentarietà;

-Educazione alla salute, Igiene personale ed alimentare – L'alimentazione dello sportivo;

-La postura: Paramorfismi e Dismorfismi;

-Riscaldamento, Allenamento, Affaticamento, Defaticamento;

-Doping e sostanze dopanti;

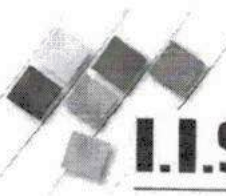
-Primo Soccorso (corso a cura del CRI di Formia)

-Pratica delle attività sportive (Pallavolo, Pallacanestro) e propedeutica all'Atletica Leggera;

-Conoscenza e rispetto delle regole (Lealtà sportiva – Rispetto delle consegne e delle norme di sicurezza – Collaborazione di gruppo – Rispetto del contributo altrui);

-Norme elementari di comportamento e tutela della salute (ai fini della prevenzione degli infortuni ricorrenti durante le attività pratiche);

- Conoscenze fondamentali dei principali Apparati e Sistemi del corpo umano.



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A

LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Prof.ssa : SANDRA FRACARO

Prof. Zottola Marco

Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE e LAB.

Profilo della classe:

Composta da 13 alunni maschi, la classe ha evidenziato, con l'eccezione di pochi alunni, un comportamento a volte vivace ma soprattutto poco collaborativo rispetto al lavoro didattico, apparendo spesso poco motivata allo studio e all'impegno scolastico. Il livello di attenzione e di partecipazione durante le lezioni è stato mediamente non adeguato rispetto agli obiettivi programmati.

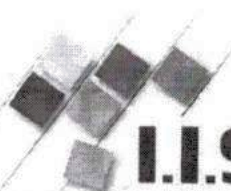
UD	Competenze e risultati di apprendimento	Argomenti	Obiettivi raggiunti
Il bilancio d'esercizio	Individuare e accedere alla normativa civilistica; utilizzare i sistemi informativi aziendali per attività comunicative.	- o Normativa sul bilancio - o Componenti del bilancio - o Principi di redazione	Al termine dell'anno scolastico un esiguo gruppo di alunni ha raggiunto livelli di profitto buoni e ottimi; la restante parte della classe ha raggiunto livelli poco superiori alla sufficienza, a causa di un impegno discontinuo e di tempi di apprendimento più lenti e alcuni alunni hanno raggiunto con difficoltà gli obiettivi disciplinari minimi o li hanno raggiunti in modo superficiale.
L'analisi di bilancio per indici e per flussi	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	- o Riclassificazione SP - o Rielaborazione CE - o Gli indici di bilancio - o Il rendiconto Finanziario delle variazioni del PPN - o Il rendiconto della liquidità	
L'imposizione fiscale in ambito aziendale	Individuare e accedere alla normativa fiscale con particolare riferimento alle attività aziendali.	- o Il reddito d'impresa - o Le principali variazioni fiscali al reddito - o IRES e IRAP	
Metodi di calcolo dei costi	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.	- o Finalità della COA - o Classificazione dei costi - o Direct costing - o Full costing - o A.B.C.	
Strategie aziendali	Inquadrare l'attività di pianificazione strategica nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni in specifici contesti e politiche di mercato.	o Piani e programmi	

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTID01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTID01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A
LT_JS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Budget e controllo di gestione	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati.	○ Budget ○ Analisi degli scostamenti	
--------------------------------	---	---	--

Tutti gli argomenti trattati presentano elevata interdisciplinarietà con diritto/economia politica.

Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro)

- Nella settimana di Formazione in aula è stato svolto il modulo: " Il bilancio d'esercizio e i suoi adempimenti" nell'ambito del percorso pluridisciplinare "le imposte".
- Durante le ore (20) di attività propedeutica: "Le operazioni di gestione delle imprese industriali, il bilancio e la normativa pubblicistica".

Prof.: GUERRIERO PASQUALE
Disciplina: ECONOMIA AZIENDALE

Profilo della classe: La classe 5 sez. B -Rim è composta da 1 alunno maschio e 9 femmine, la classe ha evidenziato, con l'eccezione di pochi alunni, un comportamento a volte vivace ma soprattutto poco collaborativo rispetto al lavoro didattico, apparendo spesso poco motivata allo studio e all'impegno scolastico. Il livello di attenzione e di partecipazione durante le lezioni è stato mediamente non adeguato rispetto agli obiettivi programmati.

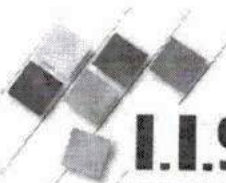
Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Competenze e risultati di apprendimento	Obiettivi raggiunti
Il bilancio d'esercizio	Individuare e accedere alla normativa civilistica; utilizzare i sistemi informativi aziendali per attività comunicative.	Al termine dell'anno scolastico un esiguo gruppo di alunni ha raggiunto livelli di profitto buoni e ottimi; la restante parte della classe ha raggiunto livelli poco superiori alla sufficienza, a causa di un impegno discontinuo e di tempi di apprendimento più lenti e alcuni alunni hanno raggiunto con difficoltà gli obiettivi disciplinari minimi o li hanno raggiunti in modo superficiale.
L'analisi di bilancio per indici e per flussi	Gestire il sistema delle rilevazioni aziendali. Utilizzare i sistemi informativi aziendali per realizzare attività comunicative.	
Pianificazione strategica	Applicare le metodologie di controllo dei costi a specifici casi aziendali. Individuare le tecniche migliori per operare le scelte direzionali	
Metodi di calcolo dei costi	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	
Costi e scelte aziendali	Utilizzare i sistemi informativi aziendali e gli strumenti di comunicazione integrata d'impresa per realizzare attività comunicative.	

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri" (LTDD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTDD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A

LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO

Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Strategie aziendali	Inquadrare l'attività di pianificazione strategica nel ciclo di vita dell'azienda e realizzare applicazioni in specifici contesti e politiche di mercato.	
Budget e controllo di gestione	Applicare i principi e gli strumenti della programmazione e del controllo di gestione, analizzandone i risultati	

-Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro) e di cittadinanza e costituzione.

-Nella settimana di Formazione in aula è stato svolto il modulo: " Il bilancio d'esercizio e i suoi adempimenti" nell'ambito del percorso pluridisciplinare "le imposte".

-Durante le ore (20) di attività propedeutica: "Le operazioni di gestione delle imprese industriali, il bilancio e la normativa pubblicistica".

Prof. :PETTI EMILIO

Disciplina: DIRITTO e ECONOMIA POLITICA

DIRITTO: LO STATO E LA COSTITUZIONE. -GLI ORGANI DELLO STATO E LE AUTONOMIE TERRITORIALI: i partiti e il Parlamento -GLI ORGANI DELLO STATO E LE AUTONOMIE TERRITORIALI: Governo, Presidente della Repubblica, Magistratura, Corte Costituzionale; enti territoriali -LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E LA SUA ATTIVITA'	Gli alunni mediamente conoscono i concetti fondamentali sull'organizzazione politica e lo Stato; le vicende istituzionali dello Stato italiano e i caratteri della Costituzione Italiana; i principi fondamentali, nonché i più importanti diritti e doveri garantiti dalla Costituzione italiana; il ruolo e le funzioni degli organi costituzionali dello Stato italiano; i concetti fondamentali del sistema amministrativo dello Stato ed, in particolare, delle autonomie locali. Sanno riconoscere le varie forme di Stato e di Governo anche in relazione alla loro evoluzione storica; sanno identificare le radici storiche, le matrici culturali, la strutturazione formale ed il funzionamento reale della Costituzione; sanno cogliere gli aspetti formali e sostanziali delle garanzie costituzionali; sanno comprendere le modalità e gli strumenti attraverso cui la democrazia si esprime e si realizza concretamente
---	--

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTID01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTID01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: LTIS01700A - C.Fiscale: 81003410594- E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A
LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ECONOMIA POLITICA -L'ATTIVITA' ECONOMICA PUBBLICA -LA POLITICA DELLA SPESA -LA POLITICA DELL'ENTRATA -LA POLITICA DI BILANCIO: tipologie, principi	Gli alunni mediamente sanno conoscere la natura, le caratteristiche e la funzione dell'attività finanziaria pubblica, il ruolo della finanza pubblica e i suoi riflessi sul sistema economico nazionale, sanno conoscere ed analizzare i profili fondamentali della politica della spesa e della politica dell'entrata-sanno conoscere ed analizzare nelle sue linee essenziali il bilancio dello Stato e gli altri documenti di politica economica-sanno conoscere i lineamenti essenziali del sistema tributario italiano e delle principali imposte, statali e locali. Comprendono la funzione della finanza pubblica come strumento di intervento nell'economia-Individuare la funzione della spesa pubblica e coglierne l'importanza come strumento di politica economica-Individuare i principi fondamentali cui deve corrispondere il prelievo fiscale e le diverse forme di imposizione; sanno descrivere l'evoluzione e la struttura del sistema tributario italiano nonché delle principali imposte statali e locali; sanno utilizzare un semplice ma appropriato linguaggio economico, hanno la capacità di interpretare semplici grafici, tabelle e dati statistici relativi ai temi conosciuti.
--	---

Prof.ssa :GANDOLFI GABRIELLA

Disciplina: DIRITTO e ECONOMIA POLITICA

Costituita da soli 10 alunni, nella quasi totalità di sesso femminile provenienti da Formia e frazioni limitrofe, la classe V^A B articolazione RIM è apparsa, complessivamente considerata e ad una osservazione di lungo periodo, disciplinata e più collaborativa rispetto al precedente anno scolastico. La gran parte degli alunni ha partecipato alle attività individuate in sede di programmazione in modo proficuo e produttore mostrando interesse per la disciplina e impegnandosi in modo adeguato; soltanto pochissimi alunni, penalizzati, peraltro, da un metodo di studio ancora poco organizzato e sistematico, allo stato attuale, evidenziano ancora una certa fragilità nell'esposizione orale dei contenuti. Per essi si auspica un miglioramento del livello di apprendimento delle due discipline in questa fase finale del percorso scolastico.

Gli obiettivi educativo-didattici in termini di conoscenze, competenze e capacità, così come indicato nelle programmazioni curriculari, sono stati, dunque raggiunti, in modo completo ed esauriente da buona parte della classe; il programma è stato, altresì, sviluppato considerando i possibili **raccordi interdisciplinari tra le materie Diritto e Relazioni Internazionali** e con i contenuti curriculari delle altre materie di indirizzo.

Il livello di preparazione della classe, complessivamente rilevato, risulta essere, mediamente, più che sufficiente.

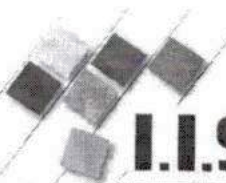
Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati	Obiettivi raggiunti
DIRITTO - Lo Stato e i suoi elementi costitutivi; forme di Stato e forme di governo. - Dallo Statuto Albertino alla Costituzione repubblicana; caratteri e struttura della	Gli obiettivi specifici delle discipline giuridiche ed economiche in termini di conoscenze, competenze e abilità raggiunti dalla classe si possono così riassumere: CONOSCENZE • Diritto - I concetti fondamentali dell'organizzazione politica dello Stato; le vicende istituzionali dello Stato italiano; i caratteri della nostra Costituzione; il ruolo e le funzioni degli

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRIO17012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it



Costituzione.

- I principi fondamentali e i diritti e doveri dei cittadini.
- Gli organi costituzionali.
- Gli atti e le Istituzioni dell'Unione europea.
- Il diritto della Comunità internazionale e le fonti del diritto internazionale.
- La responsabilità internazionale dello Stato e la risoluzione delle controversie.
- *Le politiche dell'Unione europea.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

- L'attività economica pubblica.
- Gli obiettivi e gli strumenti della politica economica.
- La spesa pubblica.
- Le entrate pubbliche.
- Il Bilancio dello Stato.
- Il debito pubblico.
- La politica economica comunitaria e internazionale.
- Il sistema tributario italiano.
- Le principali imposte statali e locali.
- * L'accertamento (cenni)
- * Argomenti in corso alla data del 15 maggio.

organi costituzionali dello Stato; l'Unione europea e la Comunità internazionale; le fonti del diritto internazionale; la responsabilità internazionale degli Stati e le modalità di risoluzione delle controversie.

- **Metodologia CLIL:** The State and form of Government; electorate, parties, electoral system; constitutional power of the State. N° 14 h complessive.
- **Relazioni Internazionali** – L'attività economica pubblica; i principi regolatori dell'attività finanziaria dello Stato; gli obiettivi e gli strumenti della politica fiscale; il ruolo della finanza pubblica e i suoi riflessi sul sistema economico nazionale; i profili fondamentali della politica della spesa, dell'entrata e del bilancio dello Stato; gli aspetti giuridici ed economici delle singole imposte.

COMPETENZE

- Saper riconoscere le varie forme di Stato e di Governo anche in relazione alla loro evoluzione storica;
- Saper contestualizzare storicamente la nascita della nostra Repubblica;
- Saper riconoscere i principi fondamentali nella struttura della nostra Carta Costituzionale;
- Essere capace di individuare le relazioni esistenti tra i vari organi.
- Saper sintetizzare il quadro istituzionale dell'Unione europea, cogliendo l'importanza del processo di integrazione;
- Saper riconoscere gli strumenti di politica fiscale e spiegare il funzionamento del nostro sistema tributario;

ABILITA'

- essere capace di organizzare in maniera autonoma schemi sinottici di riferimento;
- saper applicare le norme astratte a casi concreti motivando le scelte;
- saper collegare logicamente gli argomenti, anche sulla base di quanto appreso in altre discipline;
- Saper consultare ed interpretare il testo costituzionale ed altri testi.

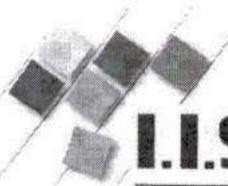
-Contributo della disciplina ai percorsi di orientamento e competenze trasversali (alternanza scuola lavoro) e di cittadinanza e costituzione.

Hanno concorso alla realizzazione del progetto alternanza S/L le competenze di "cittadinanza" quali la competenza di "comunicazione" sia ricettiva che produttiva, il "problem solving", particolarmente richiesto dal mondo del lavoro, la capacità di operare "collegamenti e relazioni" tra fenomeni ed eventi, nonché leggere e interpretare dati, informazioni, eventi, il tutto al fine di orientarsi nel tessuto produttivo del territorio.

Apporto delle discipline giuridico-economiche **h 5** per la trattazione dei seguenti argomenti:

- 1) Fondamenti dell'economia pubblica
- 2) Principi giuridici delle imposte

Contributo di **h 3** per la trattazione del seguente tema: il segreto professionale e la tutela della Privacy.



I.I.S. Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia



I.I.S. "E. FERMI - G. FILANGIERI"
C.F. 81003410594 C.M. LTIS01700A
LT_IS01700A - UFFICIO PROTOCOLLO
Prot. 0004022/U del 15/05/2019 10:01:42
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Prof.ssa: CHINAPPI ALESSANDRANNA
Disciplina:FRANCESE

Profilo della classe: La componente RIM della classe V B, composta da 10 alunni, ha dimostrato nel corso dell'anno, una progressiva crescita nei comportamenti, mantenendo in generale un atteggiamento educato e rispettoso dei ruoli. Caratterizzata da competenze e conoscenze linguistiche piuttosto eterogenee, in generale la classe ha potenziato il suo atteggiamento interculturale e nei confronti della disciplina. Si registra infatti una maggiore capacità a comprendere testi e messaggi di carattere generale e tecnico e ad esprimersi su contenuti professionali. I risultati conseguiti alla fine dell'anno scolastico evidenziano una situazione di apprendimento sostanzialmente soddisfacente per buona parte della classe. Diverse alunne hanno saputo arricchire le loro conoscenze grazie ad uno studio sistematico, ad un impegno scrupoloso e ad un motivato desiderio di apprendere che ha consentito loro il raggiungimento di risultati discreti, ottimi in alcuni casi; alcune alunne si sono impegnate in modo più saltuario e superficiale, finalizzato al raggiungimento della sufficienza; infine un alunno, a causa di un atteggiamento passivo e disinteressato nei confronti della materia, registra al momento un profitto del tutto insufficiente.

Nodi concettuali: Conoscenze e Contenuti trattati (anche attraverso UDA o moduli)	Obiettivi raggiunti
COMMERCE Les ressources humaines La vente Le marketing La publicité La commande La livraison et les transports La facturation et le règlement Les banques La mondialisation CORRESPONDANCE COMMERCIALE La demande d'emploi et le C.V. Réponse affirmative et négative à la demande d'emploi CIVILISATION La Ve République et ses Institutions La France dans l'UE Le symbolisme: Charles Baudelaire	In relazione alla programmazione curriculare, sono stati raggiunti i seguenti obiettivi: CONOSCENZE - Strutture morfo-sintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso - Concetti teorici fondamentali riguardanti il mondo dell'economia e dell'impresa - Aspetti socio-culturali, in particolare inerenti il settore di studio e di lavoro dei Paesi francofoni - Lessico e fraseologia convenzionali per affrontare situazioni sociali e di lavoro COMPETENZE - Saper comprendere messaggi orali e scritti di carattere generale e specifico - Saper leggere e produrre messaggi orali e scritti adeguati al settore di indirizzo - Sapersi esprimere su argomenti appartenenti a registri diversi con particolare attenzione alla precisione della terminologia specifica ABILITÀ - essere capace di analisi, sintesi e di giudizio critico, utilizzando anche il linguaggio tecnico per interagire in diversi settori - saper operare confronti tra la propria civiltà e quella del Paese di cui si studia la lingua

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTID01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRI017012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTID01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: LTIS01700A - C.Fiscale: 81003410594 - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it