



Istituto Istruzione Superiore
 "E. Fermi - G. Filangieri" - Formia

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
 UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Ai docenti tutor
 Ai Docenti neo-assunti
 Al DSGA
 Agli Atti
 Al Sito web

Oggetto: Nomina Tutors per la formazione e la valutazione dei docenti neoassunti (anno di prova).
 Anno scolastico 2019/2020.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il decreto legislativo 16 aprile 1994, n.297, e successive modificazioni, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165 e successive modificazioni, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" e, in particolare, l'articolo 1, commi da 115 a 120, che disciplinano il periodo di formazione e di prova del personale docente ed educativo;
- VISTO** il D.M. 850 del 27/11/2015 "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107;
- CONSIDERATA** l'esperienza professionale dei docenti nominati e la manifestata disponibilità ad assumere l'incarico;
- VISTA** l'indicazione del MIUR fornita indicazioni in merito all'anno di prova e formazione dei docenti neoassunti a.s. 2019/20;
- VISTI** i contratti individuali a tempo indeterminato stipulati con i suddetti docenti neo immessi in Ruolo;

NOMINA

i seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo-assunti in ruolo nell'a. s. 2019/20:

<u>DOCENTE TUTOR</u>	<u>DOCENTE NEO-ASSUNTO IN ANNO DI PROVA</u>	<u>CLASSE DI CONCORSO</u>
LUPIA TOMMASO	PRISCO GIOACCHINO TOMMASO	A012
FALANGA ANTONIO	PALAZZO MARIO	B017
CENTORE MARIA CARMEN	ANDRUZZIO CINZIA	AB24

A ciascun tutor nominato, dotato di "competenze di carattere metodologico - didattico, organizzativo e soprattutto relazionale, nonché di specifica motivazione a condurre esperienze di formazione tra pari" (C.M.

Prot. n. n.270), spetterà, come previsto dal comma 4 dell'art.12 D.M. n. 850/2015:

- accogliere il neo-assunto nella comunità professionale;
- collaborare con il docente neo-assunto nella redazione del proprio "primo bilancio delle competenze" ;
- favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola;
- esercitare ogni forma utile di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento;
- elaborare, sperimentare, validare risorse didattiche e unità di apprendimento in collaborazione con il docente neo-assunto;
- supportare il docente neo-assunto nella redazione della propria programmazione annuale, in cui specifica gli esiti di apprendimento attesi, le metodologie didattiche, le strategie inclusive per alunni con bisogni educativi speciali e di sviluppo



Istituto Istruzione Superiore
"E. Fermi - G. Filangieri" - Formia

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

delle eccellenze, gli strumenti e i criteri di valutazione, che costituiscono complessivamente gli obiettivi dell'azione didattica" (comma 2 art.4);

- promuovere momenti di osservazione in classe, secondo le indicazioni dell'art.9 dello stesso decreto, finalizzate al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento. L'art.9 (rubricato Peer to peer – formazione tra pari), specifica che "l'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti".

Il tutor, quindi, oltre a perseguire gli obiettivi specifici di cui sopra, dovrà curare con particolare attenzione, per almeno 12 ore (comma 3 art.9), la parte cosiddetta "osservativa" del neo docente, che confluirà successivamente in una **relazione finale** da presentare al comitato e al dirigente, in sede di colloquio finale del docente neo-immesso.

Al completo svolgimento dell'incarico sarà correlato, con successivo provvedimento, un compenso forfetario a carico del fondo di istituto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Rossella Monti

Data e firma per accettazione

Sede centrale: I.T.E. "G. Filangieri (LTTD01701L) - Via della Conca, 37 - 04023 Formia (LT) tel. 0771 268425

Sede associata: I.P.I.A. "E. Fermi" (LTRIO17012) - Via E. Filiberto, 13 - Formia (LT) tel. 0771 790090

Sede associata: I.T. C.A.T. "B. Tallini" (LTTD01701L) - Via dei Rovi, Loc. Penitro - Formia (LT) tel. 0771 738615

Codice Istituto: **LTIS01700A** - C.Fiscale: **81003410594** - E-mail: ltis01700a@istruzione.it - pec: ltis01700a@pec.istruzione.it